

Nota de prensa

La Federación mayoritaria de la enseñanza concertada celebra su Asamblea General y analiza las principales cuestiones educativas

Escuelas Católicas reivindica unos presupuestos más ajustados al coste real del puesto escolar

Escuelas Católicas Comunidad Valenciana (que integra a FERE-CECA y EyG) celebró esta mañana su Asamblea General que contó con la participación de más de un centenar de titulares de centros educativos. Durante el encuentro se analizaron los presupuestos de la Generalitat y se criticó que no se contemple un aumento mayor del IPC en módulos como el de "otros gastos".



Valencia, 6 de marzo de 2010.- La Federación mayoritaria de la enseñanza concertada que agrupa en sus aulas a más de 160.000 alumnos (cerca del 30% del alumnado) celebró durante la mañana de hoy su Asamblea General que contó con la asistencia de más de un centenar de titulares de centro. La presidenta de Escuelas Católicas Comunidad Valenciana (ESCACV), Vicente Rodríguez, puso de manifiesto la "presencia enriquecedora y comprometida de los centros católicos con la sociedad" y destacó la educación en valores cristianos "como la razón de ser de nuestras instituciones".

Durante el encuentro, en el que se presentó el Plan de Acción para el presente curso, ESCACV reconoció la sintonía con la administración, aunque critica que los presupuestos de la Generalitat para el presente curso no aumente en partidas tan importantes como la de otros gastos. En este sentido, la presidenta de la federación destaca la situación de "indefensión económica" en la que se encuentran los centros educativos concertados, obligados a asumir el aumento de precios en partidas tan importantes como la electricidad, la subida general de precios en un 2% a partir de julio por la modificación de los tipos de IVA (del que los centros docentes no pueden desgravarse), y el necesario aumento de salarios del personal de administración y servicios cuyo convenio colectivo se encuentra pendiente de firma. La situación económica ha obligado a muchos colegios a paralizar o demorar inversiones de mejora, como la adaptación de aulas de informática u otras mejoras estructurales. Además, conscientes de la difícil situación económica que viven muchas familias y escolares, los centros han puesto en marcha medidas de choque, manteniendo los precios en servicios como el comedor o el transporte escolar. La Asamblea reconoció asimismo la labor realizada por las asociaciones de padres que, aumentando considerablemente el número de becas escolares, han facilitado el acceso educativo a las familias con mayores necesidades. "Necesitamos unos presupuestos que se ajusten al coste real del puesto escolar", reivindicó Rodríguez.

Así mismo, a lo largo del encuentro, se llevó a cabo el informe de actividades de los Departamentos y la aprobación de cuentas. Entre las actividades presentadas, destaca el Día de la Escuela Católica, una actividad promovida desde la federación autonómica para el próximo 24 de abril y que pretende reivindicar de manera festiva una labor educativa que goza de un amplio respaldo social.

Anteproyecto de Autoridad del profesorado

A lo largo del encuentro también se estudió el anteproyecto de ley que prepara Consellería sobre la Autoridad del profesorado y se puso de manifiesto que las medidas que se proponen (la consideración legal como autoridad pública del profesor, el principio de veracidad del profesor en casos de conflicto o la defensa jurídica del maestro por parte de la Administración Pública) son inaplicables a los centros educativos privado-concertados al tratarse de un ámbito diferente del de los centros públicos.

Propuesta del Pacto Educativo

Durante la Asamblea, también se hizo patente Escuelas Católicas sigue percibiendo discriminación a la concertada en la propuesta de Pacto Social y Político por la educación presentado por el Ministerio de Educación el pasado jueves. Escuelas Católicas (FERE-CECA y EyG), aún reconociendo la bondad del marco general de las propuestas pedagógicas presentadas por el Ministerio de Educación para la consecución de un Pacto educativo, considera que perpetúa el trato discriminatorio a la concertada y reclama todo el esfuerzo que sea necesario para el acercamiento de posturas. En este sentido ESCACV valora positivamente el esfuerzo realizado por el Ministro de Educación en defensa de un Pacto de Estado por la educación, considerando que la actual situación de nuestro sistema educativo requiere del apoyo de todos los sectores políticos y sociales. Escuelas Católicas siempre ha defendido la necesidad de aunar fuerzas en torno a medidas consensuadas.



ESCACV muestra su preocupación ya que no está recogida la extensión de todas las medidas de mejora a la enseñanza concertada: Plan Educa3, Plan PROA, Plan implantación LOE, Plan Escuela 2.0 (sólo aplicación parcial), Plan Bilingüismo, etc. Además, se hace una interpretación parcial del Artículo 27 de la Constitución y cómo se tiene que hacer efectiva la libertad de enseñanza y la libertad de elección de centro. A nuestro juicio, la programación de la enseñanza tiene que responder a las necesidades de escolarización y tener en cuenta la demanda de las familias y, por lo tanto, la programación no debe "determinar dichas necesidades", tal y como aparece en el documento.

José Montalvá.
Coordinador Comunicación ESCACV.

DECLARACIÓN FINAL ASAMBLEAS Educación y Gestión y FERE-CECA Coval



- DECLARAMOS que es esencial la Libertad como soporte de la Calidad en Educación y de la verdadera Equidad. La Libertad de enseñanza sustenta nuestro trabajo diario con el alumnado de nuestros Centros y en la estrecha colaboración e implicación de todos los miembros de nuestras Comunidades Educativas.
- Somos presencia enriquecedora y comprometida con la sociedad, educamos en los Valores Cristianos que son la razón de ser de nuestras instituciones religiosas y laicales.
- Estamos en un continuo proceso de mejora por eso necesitamos que no nos roben la Autonomía Organizativa y Pedagógica, porque nuestras buenas prácticas educativas son fruto de nuestra creatividad docente y es lo que nos permite trabajar para reducir el fracaso escolar, atender al alumnado con N.E.E. y acoger a la población escolar inmigrante.
- Queremos un Pacto Social y Político por la Educación pero que admita la voz de la Enseñanza Privada Concertada; en el

proyecto del Ministerio hay aspectos que nos preocupan:

- ✓ No está recogida la extensión de todas las medidas de mejora a la enseñanza concertada.
- ✓ Se hace una interpretación parcial del Artículo 27 de la Constitución sobre la efectiva

libertad de enseñanza y la libertad de elección de centro.

- ✓ Se habla de comunidad educativa sin aludir en ningún momento a los titulares de los centros, que ofrecemos un determinado proyecto educativo a la sociedad.
 - ✓ Se acaba de constituir una Mesa Social de la Educación con la ausencia de las organizaciones del sector educativo de la concertada.
 - ✓ No existe ninguna referencia a la adecuación de los módulos de concertos para cumplir las obligaciones de la LOE, ni la apuesta por ampliar la financiación pública en 0-3 años, ni la estabilidad en los concertos.
- Proponemos la "Tribuna de Educación de Iniciativa Social" como medio para aunar voluntades en favor de la Educación en su conjunto, para sensibilizar a la sociedad y crear opinión con respecto a la enseñanza privada concertada.
 - Queremos celebrar el Día de la Escuela Católica, porque nos sentimos:
 - ✓ **Maestros:** Personas entusiasmadas con nuestra vocación y que queremos vivir como profesionales comprometidos y felices, que promueven discípulos y aprendices de una vida lograda. Estamos en una continúa formación personal y colegial.
 - ✓ **Educadores:** Tenemos un proyecto educativo concreto, hacemos propuestas docentes que hacen crecer al alumnado y les acompañamos en los procesos de hacerse personas maduras y responsables. No queremos que nada ni nadie les manipule y les corte las posibilidades de decidir en libertad.
 - ✓ **Pedagogos:** Que abrimos cada día las ventanas de la ilusión por aprender, que acogemos a las familias que cada curso se acercan a nuestros Colegios y sufrimos por las que no podemos recibir por falta de plazas vacantes.

Y si al final de cada día exclamamos: ¡Por fin! desde el agotamiento de la tarea, lo hacemos con el coraje de quien sabe que mañana volveremos a saludar la jornada con la alegría de estrenar el mejor día de nuestra profesión. Porque somos sembradores de futuro.

NOSOTROS, ESCUELAS CATÓLICAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA: no exigimos, NOS ENTREGAMOS Y PROPONEMOS.