

Educar para el encuentro interreligioso en perspectiva católica

Objetivos

Formar al profesorado de centros educativos católicos para

- Conocer:
 1. La diversidad religiosa de la sociedad en la Comunitat Valenciana
 2. Una caracterización doctrinal y social de las confesiones religiosas no católicas más presentes
 3. Las orientaciones eclesiales en materia de diálogo interreligioso
 4. Los campos de la vida social en los que es relevante el encuentro interreligioso
- Desenvolverse con soltura en la aplicación de los contenidos curriculares establecidos sobre diversidad religiosa
- Desarrollar una actitud cristiana católica positiva ante el alumnado y las familias que profesan confesiones religiosas distintas a la cristiana católica.

DESTINATARIOS

Profesores de centros educativos pertenecientes a centros educativos católicos, especialmente tutores y profesores de religión, ética, educación para la ciudadanía, medio...

DESARROLLO

Módulo I: radiografía de la diversidad religiosa en la Comunitat Valenciana

3 Sesiones: 6 horas

1. Tradiciones religiosas presentes en la Comunitat: clasificación, evolución histórica y distribución geográfica.
2. Una mirada sociológica sobre las entidades religiosas:
 - a. Tipología de entidades: comunidades, cofradías, centros de culto, centros espirituales, entidades federativas, centros culturales, obras sociales y educativas, asociaciones confesionales (jóvenes, mujeres), entidades federativas
 - b. Modelos de estructuración confesional, de organización comunitaria y modos de presencia social y pública
 - c. Entidades religiosas y mundo educativo
3. Iniciativas ecuménicas cristianas e iniciativas interreligiosas en la Comunitat



Módulo II: Caracterización doctrinal de las confesiones más relevantes en la Comunitat

6 sesiones: 12 horas

1. El cristianismo evangélico. Caracterización doctrinal básica de las Iglesias evangélicas. Referencias particulares a: las Iglesias pentecostales y carismáticas, la Iglesia evangélica Filadelfia, las Iglesias bautistas e independientes, las Iglesias evangélicas históricas en España (IEE y IERE), las capellanías de Iglesias nacionales europeas (Inglaterra, Noruega, Suecia, Países Bajos, Alemania...), otras. Referencia a las obras sociales evangélicas.
2. El cristianismo ortodoxo. Caracterización doctrinal de las Iglesias ortodoxas. Referencias más explícitas a la organización y tradiciones de los patriarcados de Rumanía y de Moscú y toda Rusia. La cuestión de los católicos orientales ucranianos.
3. El judaísmo. Caracterización doctrinal básica. Tradiciones, escuelas y corrientes. Judaísmo y diversidad.
4. El islam. Caracterización doctrinal básica. Tradiciones, escuelas y corrientes de pensamiento islámico. Islam y diversidad cultural: oriente medio, Magreb, África subsahariana, Pakistán. El fenómeno de los conversos.
5. El budismo. Caracterización doctrinal básica. Clasificación de escuelas, linajes, corrientes. El fenómeno de las adaptaciones del budismo al contexto cultural occidental.
6. Otras confesiones que se identifican como cristianas: Iglesia cristiana adventista del Séptimo Día, Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, testigos cristianos de Jehová, Iglesia nueva apostólica, otras. Caracterización doctrinal, modelos de organización y presencia social. Otras confesiones minoritarias (hinduismo, Sikh, fe Bahá'í). Nuevos movimientos religiosos y espirituales (scientology, Brahma-Kumaris, lectorium rosacrucianum...). Cuestiones fronterizas

Módulo III: Introducción al diálogo interreligioso y campos de la vida social en los que es relevante el encuentro interreligioso

3 sesiones: 6 horas.

1. Conceptos clave de la declaración conciliar *Dignitatis Humanæ*. La dignidad humana y la libertad religiosa como fundamentos últimos del encuentro y del diálogo interreligioso. Dimensiones de la libertad religiosa.
2. Anuncio del evangelio y diálogo interreligioso como componentes inseparables de la misión en la doctrina de la Iglesia
3. Las dimensiones del diálogo interreligioso: el diálogo de la vida, el diálogo de los hechos, el diálogo de los especialistas y el diálogo espiritual. La contribución del diálogo interreligioso a la formación de una ética mundial



Apuntes metodológicos

Profesorado: equipo interconfesional coordinado por Josep Buades Fuster SJ. El módulo II se confiará a profesores de confesión evangélica, ortodoxa, judía, musulmana, budista...

Clarificación de conceptos básicos: teniendo en cuenta la formación sobre otras religiones prevista en el currículo de la asignatura de religión católica.

Organización de visitas optativas a centros religiosos no católicos en Valencia: parroquia ortodoxa, templo evangélico, sinagoga, mezquita, templo sikh, templo hindú, centro budista...

Análisis de casos tocantes a la gestión práctica de la diversidad religiosa más allá de la impartición de la asignatura de religión.

Formación de un banco de recursos didácticos.

Orientación para la formación más especializada sobre las cuestiones abordadas.

Calendario

Martes, miércoles y jueves de 18:30 a 20:30.

Módulo I: 24-26 de enero

Módulo II: 7-9 y 14-16 de febrero

Módulo III: 27-29 de marzo