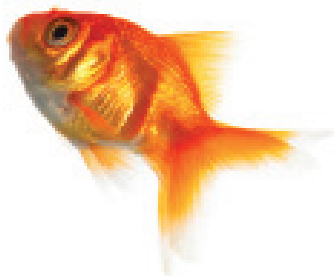


# FORMACION PASTORAL **2011 2012**



## **Cursos Gratuitos**

Financiados a través  
de la Fundación  
Tripartita.

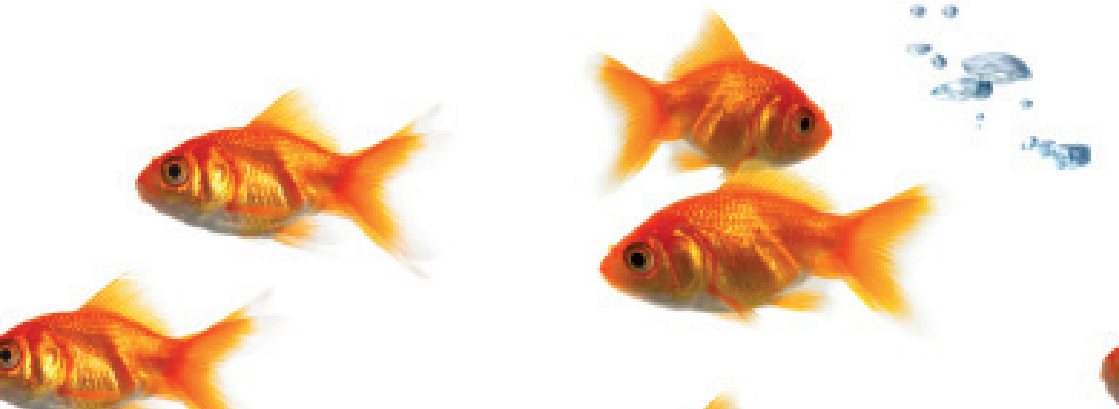
## **Plazas limitadas**

25 profesores  
por curso.

escuelas  católicas  
**coval**  
Colabora

**centro**  
**ARRUPE**  
compañía de Jesús  
valencia 

[www.escacv.es](http://www.escacv.es)



# ¿Cómo ACOMPañAR itinerarios de fe?

## Objetivos

- Motivar e iniciar en la práctica del acompañamiento y el discernimiento personales.

## Contenidos

- Iniciación a la pastoral de acompañamiento con adolescentes y jóvenes.
- Claves para empezar a acompañar procesos personales de búsqueda.
- Claves para el discernimiento personal.
- La relación de acompañamiento educador/a-alumno/a.

## Destinatarios

- Profesores en general

## Metodología

- Sesiones principalmente prácticas y dinámicas con refuerzo teórico
- Trabajo individual, en pareja y en grupo.
- Básicamente experiencial.
- Se proporciona bibliografía sobre los temas que se abordan.
- Música específica para cada dinámica.

## Calendario

- 14, 15, 16 y 17 de noviembre, de 18:00 a 20:30 h. (10 h. totales)

## Lugar

- Centro Arrupe de Valencia (Gran Vía Fernando el Católico, 78)

## Inscripción

- Enviar ficha de inscripción totalmente cumplimentada antes del 7 de noviembre a la dirección [pastoral@escacv.es](mailto:pastoral@escacv.es)

## Profesorado

- Lydia Herrero, ISOC
- M<sup>a</sup> José Bonora, ISOC

# CRISTOLOGÍA para profesores

## Objetivos

- Presentar el Reino de Dios como clave fundamental en el mensaje y la actuación de Jesús.
- Profundizar en el sentido de la muerte y resurrección de Jesús.
- Conocer el significado salvífico y liberador de la confesión de fe.

## Destinatarios

- Pastoralistas y Profesores de Religión en EP y ESO

## Calendario

- 17, 18 y 19 enero 2012 (18:30-20:30)

## Lugar

- Centro Arrupe de Valencia (Gran Vía Fernando el Católico, 78)

## Inscripción

- Enviar ficha de inscripción totalmente cumplimentada antes del 10 de enero a la dirección [pastoral@escacv.es](mailto:pastoral@escacv.es)

## Profesorado

- Toni Catalá, sj

## Contenidos

### 1) Jesús dice y hace Reino I

- Jesús no se anunció a sí mismo. La referencia del decir y hacer de Jesús es el Reino de Dios. Contexto de la época.
- El movimiento de Juan el Bautista y Jesús de Nazaret: continuidad y ruptura.

### 2) Jesús dice y hace Reino II

- El Reino de Dios: reinado del Dios invocado y percibido como ¡ABBA!
- El percibir al Dios Creador como Padre de Ternura y Misericordia lleva a Jesús a “curar todo achaque y enfermedad del pueblo” (los milagros).

### 3) Muerte (ejecución) y Resurrección de Jesús.

- La muerte de Jesús como consecuencia histórica de su modo de situarse de cara al Reino del Padre y a los excluidos de la casa de Israel.
- La Resurrección de Jesús es el sí del Dios comunidad de Amor (Trinidad)

### 4) La Confesión de fe de la primera Iglesia

- Jesús confesado como Cristo, Señor e Hijo de Dios: Significado salvífico y liberador de esta confesión de fe

# Educación para el encuentro INTERRELIGIOSO en perspectiva católica

## Contenidos

### Módulo I: radiografía de la diversidad religiosa en la Comunitat Valenciana

- 3 Sesiones: 6 horas (24, 25 y 26 de enero, 18:30-20:30)
- Tradiciones religiosas presentes en la Comunitat: clasificación, evolución histórica y distribución geográfica. Una mirada sociológica sobre las entidades religiosas. Iniciativas ecuménicas cristianas e iniciativas interreligiosas en la Comunitat

### Módulo II: Caracterización doctrinal de las confesiones más relevantes en la Comunitat

- 6 sesiones: 12 horas (7, 8, 9, 14, 15 y 16 de febrero; 18:30-20:30)
- El cristianismo evangélico. El cristianismo ortodoxo. Otras confesiones que se identifican como cristianas. El judaísmo. El islam. El budismo. Otras confesiones minoritarias (hinduismo, Sikh, fe Bahá'í). Nuevos movimientos religiosos y espirituales (scientology, Brahma-Kumaris, lectorium rosacrucianum...). Cuestiones fronterizas

### Módulo III: Introducción al diálogo interreligioso

- 3 sesiones: 6 horas. (27, 28 y 29 de marzo; 18:30-20:30)
- Conceptos clave de la declaración conciliar *Dignitatis Humanæ*. Anuncio del evangelio y diálogo interreligioso como componentes inseparables de la misión en la doctrina de la Iglesia. Las dimensiones del diálogo interreligioso: el diálogo de la vida, el diálogo de los hechos, el diálogo de los especialistas y el diálogo espiritual. La contribución del diálogo interreligioso a la formación de una ética mundial

### Módulo IV: Campos de la vida social en los que es relevante el encuentro interreligioso

- 3 sesiones: 6 horas. (17, 18 y 19 de abril; 18:30-20:30)
- Gestionar la diversidad religiosa en la vida práctica. Contribuciones religiosas a una sana comprensión de la laicidad. Recapitulación: horizonte del encuentro interreligioso en el mundo educativo.

En colaboración con:



### Apuntes metodológicos

- Profesorado: propuesta de equipo interconfesional coordinado por Josep Buades Fuster SJ. Determinadas sesiones podrían encomendarse a profesores de confesión judía, musulmana, evangélica y budista.
- Clarificación de conceptos básicos: teniendo en cuenta la formación sobre otras religiones prevista en el currículo de la asignatura de religión católica.
- Organización de visitas optativas a centros religiosos no católicos en Valencia: parroquia ortodoxa, templo evangélico, sinagoga, mezquita, templo sikh, templo hindú, centro budista...
- Análisis de casos tocantes a la gestión práctica de la diversidad religiosa más allá de la impartición de la asignatura de religión.
- Formación de un banco de recursos didácticos.
- Orientación para la formación más especializada sobre las cuestiones abordadas.

### Objetivos

- la diversidad cultural
- lo interreligioso
- justicia/injusticia
- ¿cómo estar en estas tres fronteras?

### Formato del curso

- Propuesta inicial: sesiones de tarde (18:30-20:30), tres días a la semana (m,x,s) a lo largo de seis semanas.



# EDUCAR EN VALORES

## a través del juego, el deporte y la educación física

A través de este curso aprenderemos a utilizar el juego y el deporte como una herramienta útil para transmitir mensajes humanos y cristianos.

### Objetivos

- Aprender juegos con mensaje que sirvan de ejemplo para entender su estructura y funcionamiento.
- Experimentar algunos juegos realizándolos de forma práctica
- Mostrar como trabajar determinados valores y contravalores a partir del deporte y los modelos de los medios de comunicación de masas.
- Exponer como trabajar de forma práctica con los alumnos las cuestiones aprendidas a partir del deporte.
- Dar a conocer una clasificación sobre los diferentes tipos de juegos con mensaje que tenemos
- Proponer una batería de líneas de trabajo para poder desarrollar de forma práctica en el aula.
- Hacer ver la importancia de este trabajo en el desarrollo espiritual de los alumnos.

### Contenidos

- Juegos con mensaje.
- Clasificación de los juegos con mensaje.
- El deporte en los medios de comunicación de masas.
- Los jóvenes y el deporte.
- Conceptos teórico-prácticos del juego con mensaje.
- Proyectos para el aula.

### Destinatarios

- Profesores de Educación Física

### Calendario

- Sábado 22 de octubre y 12 de noviembre, 9:00 a 14:00

### Lugar

- Centro Arrupe de Valencia (Gran Vía Fernando el Católico, 78)

### Inscripción

- Enviar ficha de inscripción totalmente cumplimentada antes del 14 de octubre de 2011 a la dirección [pastoral@escacv.es](mailto:pastoral@escacv.es)

### Profesorado

- Jesús Llopis Rey

# A vino nuevo, ODRES NUEVOS

“Los nuevos escenarios con los cuales estamos llamados a confrontarnos exigen desarrollar una actitud crítica de los estilos de vida, de las estructuras de pensamiento y de los valores, de los lenguajes construidos para comunicar”

*(Sínodo de los Obispos. XIII Asamblea General Ordinaria)*

## Objetivos

- Animar a salir de nuestros centros, de nuestras instituciones al encuentro de nuestro mundo.
- Experimentar “otras formas y lenguajes” que faciliten el encuentro con Jesús en la cultura actual.
- Descubrir la vida cotidiana como lugar de encuentro con Dios.

## Contenidos

- La secularidad como una OPORTUNIDAD de evangelización y no como problema.
- Jesús y el encuentro con Él, centro de la nueva evangelización.
- El cuidado de lo estético como camino de acceso a Dios.

## Destinatarios

- Profesores en general

## Metodología

- Sesiones principalmente prácticas y dinámicas con refuerzo teórico
- Trabajo individual, en pareja y en grupo.
- Básicamente experiencial.
- Se proporciona bibliografía sobre los temas que se abordan.
- Música específica para cada dinámica.

## Calendario

- 6, 7, 8, 9 y 13 de febrero, de 18:00 a 20:30 (13 h.)

## Lugar

- Centro Arrupe de Valencia (Gran Vía Fernando el Católico, 78)

## Inscripción

- Enviar ficha de inscripción totalmente cumplimentada antes del 30 de enero de 2012 a la dirección de correo: [pastoral@escacv.es](mailto:pastoral@escacv.es)

## Profesorado

- Lydia Herrero, ISOC

# “ORAR”

## ¿cómo orar con niños, adolescentes y jóvenes?

Desde lo que ellos viven, entienden y sienten. En la escuela se produce un adoctrinamiento en muchos sentidos, y la transmisión de la Fe se queda atrás. Encontrar a Dios en las cosas que pasan hoy en el mundo. Para entender y ayudar a vivir la fe en la realidad cercana y lejana... Que no quede en una historia que parece un cuento.

### Objetivos

- Ver y escuchar con el corazón toda la vida que nos rodea.
- Acompañar al estilo de Jesús.
- Orar de la mano de Jesús, de su propuesta de vida...

### Contenidos

- La Palabra de Dios como mediación de ENCUENTRO.
- Las distintas formas de expresión artística como medio de expresión y evangelización.
- Recursos Litúrgicos.
- Acercar posiciones entre las cosas de Dios y la vida.

### Destinatarios

- Profesores en general

### Metodología

- Sesiones principalmente prácticas y dinámicas con refuerzo teórico
- Trabajo individual, en pareja y en grupo.
- Básicamente experiencial.
- Se proporciona bibliografía sobre los temas que se abordan.
- Música específica para cada dinámica.

### Calendario

- 14, 15, 16, 17, 21 y 22 de mayo, de 18:00 a 20:30 (16 h.)

### Lugar

- Centro Arrupe de Valencia (Gran Vía Fernando el Católico, 78)

### Inscripción

- Enviar ficha de inscripción totalmente cumplimentada antes del 7 de mayo de 2012 a la dirección de correo pastoral@escacv.es

### Profesorado

- Lydia Herrero, ISOC

# TALLERES DE PASTORAL

## Educar en valores a la intemperie juvenil

### PRIMERA PARTE:

#### “Análisis de la realidad juvenil”

- Dos talleres prácticos para analizar la realidad sociocultural y las respuestas que damos los educadores.
- Guiados por Jesús Giménez Company sj. (Coordinador Tutores en Formación Profesional y de Pastoral en las Escuelas San José de Valencia).

### SEGUNDA PARTE:

#### “Poesía actual y educación en valores”

- Taller práctico en el que los participantes conocerán poemas concretos de la desconocida poesía actual y las posibilidades (muchas) que éstos tienen de comunicación con los jóvenes de hoy. Se darán claves para el uso de dinámicas con poesía actual para el aula, las tutorías, las convivencias o el análisis de la realidad social.
- Guiados por Enrique Falcón Tapiador (Profesor de literatura en Bachiller, Escuelas San José de Valencia)

### Destinatarios

- Pastoralistas-Profesores Religión EP ESO
- Material
- Al final del curso se entregará un DVD con materiales prácticos para el aula que incluirá:
  - » Educar los sentimientos
  - » Ppts religión
  - » Ppts valores Videos con valores
  - » Celebraciones Dinámicas de grupo
  - » Día de la Paz Derechos humanos
  - » Materiales alumnos de 14 a +18 años
  - » Programación social

### Calendario

- 22, 23 y 24 noviembre 2011, de 18:30 a 20:30

### Lugar

- Centro Arrupe de Valencia (Gran Vía Fernando el Católico, 78)

### Inscripción

- Enviar ficha de inscripción totalmente cumplimentada antes del 15 de noviembre de 2011 a la dirección pastoral@escacv.es

### Profesorado

- Quique Falcón y Jesús Giménez, sj

# NUEVOS profesores

## Horario:

- Viernes de 16 a 20 h
- Sábado de 9'30 a 13'30 h

## Lugar

- Centro Arrupe de Valencia (Gran Vía Fernando el Católico, 78)

## Inscripción

- Enviar ficha de inscripción totalmente cumplimentada antes del 7 de octubre de 2011 a la dirección de correo pastoral@escacv.es

## Contenidos

### Módulo 1: El ser del educador, vocación y misión

- Profesor: Carmen Pellicer
- Fechas: 14-15 octubre 2011

### Módulo 2: ¿Qué es evangelizar? ¿Qué es evangelizar en la Escuela? El sujeto evangelizador

- Profesor: Xavier Quinzá, SJ
- Fechas: 4-5 noviembre 2011

### Módulo 3: ¿Cómo cuidar el sujeto evangelizador? Elementos que ayudan y dificultan. Estrategias

- Profesor: Darío Mollá, SJ
- Fechas: 13-14 enero 2012

### Módulo 4: Educador y comunidad educativa

- Profesor: José Miguel Colina, SJ
- Fechas: 10-11 febrero 2012

### Módulo 5: El acompañamiento de alumnos y familias en el contexto escolar

- Profesor: David Izquierdo
- Fechas: 23-24 marzo 2012

### Módulo 6: Las fronteras del educar

- Profesor: Darío Mollá, SJ
- Fechas: 27-28 abril 2012

# RECURSOS EDUCATIVOS

## para integrar valores en el aula y fomentar el compromiso solidario

En colaboración con:



### Objetivos

- Reflexionar conjuntamente y adquirir conocimientos para desarrollar en el aula Habilidades que se encuentran a la base del compromiso solidario como: La Empatía, Participación, Solidaridad, Paz e Igualdad.
- Dotar de herramientas y recursos educativos de Entreculturas para integrar en el aula el compromiso con:
  - Interculturalidad
  - Igualdad de Género
  - Derechos de la Infancia
  - Medio Ambiente y Consumo Responsable
  - Conocer y poner en práctica todo el material audiovisual elaborado por Entreculturas con el objetivo de educar en el compromiso solidario y en el bien común.

### Fechas y horario curso

- 19 y 20 de Octubre de 18:30 h a 20:30h

### Lugar

- Centro Arrupe de Valencia (Gran Vía Fernando el Católico, 78)

### Contenidos

- La Competencia Social y Ciudadana en los diferentes niveles educativos y las habilidades básicas que han de desarrollarse para su adquisición.
- La educación en valores y la educación al desarrollo que trabaja Entreculturas como parte fundamental para el desarrollo de la competencia social y ciudadana en el aula.
- La relación pedagógica existente entre la empatía – toma de conciencia – participación y compromiso solidario como el eje central del material educativo y los recursos pedagógicos que elaboramos en Entreculturas.

### Metodología

- Exposición de contenidos teóricos de manera participativa y reflexión conjunta de diferentes temáticas, recursos y metodologías educativas.
- Trabajo práctico y grupal sobre las herramientas y recursos educativos de Entreculturas.