



SÁBADO 25 DE FEBRERO DE 2017
DE 9:00 A 17:45

SALÓN DE ACTOS
CENTRO DEPORTIVO Y CULTURAL LA PETXINA
PASEO DE LA PETXINA, 42, VALENCIA

escuelas católicas
comunitat valenciana

fundación
escuela viva

“ANTE EL CONFLICTO EN EL AULA SIEMPRE HAY UN PARAGUAS AZUL”

PONENCIA 1
PRESENTA ARNAU BENLLOCH
INTERVIENE ELENA MARTINEZ BLANCO
AUTORA DEL LIBRO BAJO EL PARAGUAS AZUL

- FUNDAMENTOS DEL ENFOQUE DE MEDIACIÓN.
- GESTIÓN DE LA MEDIACIÓN EN LOS DIFERENTES NIVELES DE LA ORGANIZACIÓN.
- EL PROCESO DE MEDIACIÓN EN EL AULA.

“NEUROCIENCIA DEL CONFLICTO”

PONENCIA 2
FUNDAMENTOS NEUROCIÉNTIFICOS APLICADOS AL PROCESO DE MEDIACIÓN
A CARGO DE FERNANDO GASTALDO LÁZARO

- IMPLICACIÓN DEL PENSAMIENTO, EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS EN EL DESARROLLO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- MECANISMOS SOCIAL Y EMOCIONALMENTE INTELIGENTES PARA LA MEDIACIÓN DE CONFLICTOS.

COFFEE BREAK



MEDIOS PARA AFRONTAR LAS SITUACIONES DE CONFLICTO

PONENCIA 3
PRESENTA ARNAU BENLLOCH
INTERVIENE FISCALÍA DE MENORES
DOÑA CARMEN ÚBEDA POLICÍA NACIONAL
DON CARLOS CAURÍN

- CATEGORIZACIÓN DE CONFLICTOS.
- CUÁNDO Y CÓMO EMPRENDER PROCEDIMIENTOS LEGALES.
- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN LEGAL ANTE CONFLICTOS.

“EL SISTEMA TIENE UN PROBLEMA EN EL AULA”

PONENCIA 4
LA VISIÓN SISTÉMICA PARA LA COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA EN LAS ESCUELAS
A CARGO DE ASCENSIÓN GARRIDO GARRES

- EL AULA COMO SISTEMA.
- PRINCIPIOS QUE RIGEN UN SISTEMA FUNCIONAL.
- JERARQUÍA, PERTENENCIA, EQUILIBRIO, DAR/TOMAR.
- PAUTAS PARA LA DETECCIÓN DE DISFUNCIONALIDADES EN EL SISTEMA.

“DEL HECHO A LA IMAGINACION EN EL CONFLICTO EN EL AULA”

PONENCIA 5
PNL APLICADA A LA PERCEPCIÓN DEL CONFLICTO
A CARGO DE SERGIO AMORÓS

- QUÉ ES LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA.
- PRINCIPIOS DE LA PERCEPCIÓN DESDE LA PNL.
- POSICIONES PERCEPTIVAS DEL CONFLICTO EN EL AULA.

LUNCH TIME



“RESPONS-ABILIDAD”

PONENCIA 6
CÓMO RESOLVER CONFLICTOS EN EL AULA DESDE LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA.
A CARGO DE MARIA DEL CARMEN GONZÁLEZ

- ELEMENTOS EN RED QUE SOSTIENEN AL PROBLEMA.
- EL PROBLEMA COMO REGALO.
- LA CREATIVIDAD AL SERVICIO DE LA SOLUCIÓN SISTEMA.

“LOS PROBLEMAS SON SOLUCIONES”

PONENCIA 7
LA METODOLOGÍA SISTÉMICA PARA LA TRANSFORMACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
A CARGO DE ASCENSIÓN GARRIDO GARRES

- ENFOQUE CENTRADO EN SOLUCIONES: EL PROBLEMA ES EL COMIENZO DE ALGO NUEVO.
- SISTEMA CONSTRUCTIVISTA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: QUÉ ES EL PROBLEMA Y COMO PERMANECE.

“ACEPTAR Y ABRAZAR EL CONFLICTO EN EL AULA”

PONENCIA 8
EL APADRINAMIENTO COMO ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
A CARGO DE SERGIO AMORÓS

- QUÉ ES EL APADRINAMIENTO.
- TIPOS DE APADRINAMIENTO Y CONSECUENCIAS.
- CÓMO APLICAR EL APADRINAMIENTO EN EL AULA.

FORO Y CIERRE

17:45