

RELACIÓN CURSOS ON-LINE

Link de entrada a la plataforma: <http://campus.juanfernandobou.com/>

1. Curso ON-LINE de COACHING EDUCATIVO

Fundamentación

La misión del profesorado y los resultados de su trabajo toman hoy en día un carácter de altísimo valor estratégico para la Sociedad y para la propia persona, por lo que el aprendizaje de técnicas de COACHING EDUCATIVO por parte de cualquier profesional de la docencia es clave para un buen desempeño en el aula y fuera de ella.

Objetivo principal

Ayudar al desarrollo y mejora de las competencias, actitudes y habilidades de cualquier profesional de la docencia que mediante un aprendizaje eficaz, pueda obtener el máximo rendimiento de su trabajo y una mayor capacidad de liderazgo entre sus alumnos y con otros profesionales.

Destinatarios

Cualquier profesional de la docencia (profesorado, Jefe/a de Estudios, Tutor/a, monitor/a, equipo directivo, departamento de orientación, etc).

Metodología

Metodología Moodle, ON-LINE. Activo-participativa, con utilización de herramientas que permitan la dinamización e integración de todos los participantes, tales como:

- Resolución de dudas y objeciones.
- Utilización del chat y las tutorías como herramienta de comunicación.

La plataforma ON-LINE contendría la siguiente documentación:

- 1 Manual de Contenidos del Curso (con más de 60 páginas).
- 8 Tareas a realizar por el alumno
- 1 Cuestionario de Autoevaluación
- Chats, Tutorías personalizadas, etc.
-

Duración

30 horas

Contenido

- TEMA 1. Definición de Coaching Educativo.
- TEMA 2. Objetivos del Coaching Educativo
- TEMA 3. Liderazgo Educativo
- TEMA 4. Educación Positiva.
- TEMA 5. Competencias Clave de un coach-docente.
- TEMA 6. Proceso de Coaching Educativo.

- TEMA 7. Coaching & Aprendizaje.
- TEMA 8. Herramientas del Coaching Educativo.

2. Curso ON-LINE de EDUCACIÓN POSITIVA & NEUROCIENCIA

Fundamentación

Esta nueva aproximación se basa en los estudios sobre Psicología Positiva de Martin Seligman llevados al aula y sobre la idea de que igual que aprendemos matemáticas, física y química, literatura o dibujo, deberíamos aprender a tomar conciencia de lo que sentimos, a gestionar nuestras propias emociones y las de los demás y a relacionarnos de manera más adecuada con las personas de nuestro entorno.

Objetivo Principal

Con este curso queremos conseguir que el participante:

- Adquiera una formación en Psicología Positiva.
- Se apoye en datos empíricos de la Neurociencia aplicada a la Educación
- Obtenga herramientas para trabajar en el aula desde la Educación Positiva.
- Establezca un cambio metodológico que permita contextos de aprendizaje más asociativos y colaborativos.

Metodología

Metodología Moodle, ON-LINE. Activo-participativa con la utilización de las siguientes herramientas:

- Manual de Contenido
- Realización de tareas y casos prácticos por temas
- Cuestionario de Autoevaluación
- Resolución de dudas y objeciones.
- Utilización del chat como herramienta de comunicación.

Destinatarios

Profesorado, docentes, educadores, monitores/as, tutores/as, psicólogos/as educativos/as, orientadores/as,...

Duración

30 horas

Contenido

- TEMA 1: Psicología Positiva
- TEMA 2: Educación Positiva.
- TEMA 3: Gestión de Emociones.
- TEMA 4: Emociones & aprendizaje.

- TEMA 5: Bienestar & Conducta.
- TEMA 6: Neurociencia.
- TEMA 7: Herramientas de Educación Positiva.

3. Curso ON-LINE de LIDERAZGO de EQUIPOS DIRECTIVOS

Fundamentación

Los Directivos/as de centros educativos junto con su equipo tienen no sólo que saber gestionar el entorno académico y liderar a sus colaboradores, sino también estar preocupados por el contexto de aprendizaje que se genera en sus respectivos centros.

Objetivo Principal

Mostrar las competencias necesarias para mejorar el Liderazgo de los Directivos/as de un Centro Académico. Esto permitirá sacar el máximo talento de las personas que componen su equipo.

Metodología

Metodología Moodle, ON-LINE. Activo-participativa, con utilización de herramientas que permitan la dinamización e integración de todos los participantes, tales como:

- Resolución de dudas y objeciones.
- Utilización del chat y las tutorías como herramienta de comunicación.

La plataforma ON-LINE contendría la siguiente documentación:

- 1 Manual de Contenidos del Curso
- Material auxiliar
- 6 Tareas a realizar por el alumno
- 1 Cuestionario de Autoevaluación
- Chats, Tutorías personalizadas, etc.

Destinatarios

Directores/as, subdirectores/as, jefes/as de departamento, jefes/as de estudio, orientadores/as, psicólogos/as educativos/as, etc

Duración

30 horas

Contenido

- TEMA 1. Concepto de Liderazgo Educativo.
- TEMA 2. Bienestar Organizacional: centros felices.
- TEMA 3. Competencias de un líder.
- TEMA 4. Inteligencia Emocional
- TEMA 5. Neurociencia aplicada a la gestión de personas.
- TEMA 6. Herramientas para la gestión de equipos.